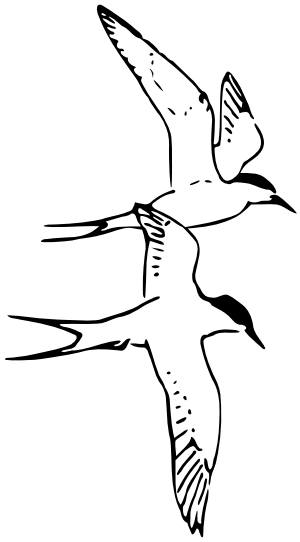
CATALOGUE DES ANIMATIONS NATURE

SCOLAIRES

De la maternelle au lycée

Réserve Naturelle
LA BASSEE

AGRENABA



Les mal-aimés, campagne FCPN : www.lesmalaimesjadore.org,
photos et création © AGRENABA

SOMMAIRE

3 **L'AGRENABA**
Présentation, approches & informations

6 **NOS ANIMATIONS, D'UN COUP D'OEIL**

7 **LE CATALOGUE DES ANIMATIONS**

21 **LES PROJETS**
À partir de 3 séances

26 **RÉSERVER UNE ANIMATION**

L'AGRENABA

L'association

Créée en 2002, l'AGRENABA (Association de gestion de la Réserve naturelle de la Bassée) a pour missions de gérer et protéger la Réserve naturelle nationale de la Bassée et de développer des actions de sensibilisation et d'éducation à l'environnement. Depuis 2006, elle propose des animations encadrées par des animateurs·trices expérimenté·e·s. L'association intervient sur le territoire de la réserve, mais aussi directement dans les écoles, les centres de loisirs et les milieux naturels qui les bordent pour que chacun·e puisse porter un nouveau regard sur la nature qui l'entoure, apprendre à la connaître et comprendre l'importance de la préserver.

La Réserve naturelle de la Bassée

La Réserve naturelle nationale de la Bassée est un espace naturel protégé situé dans la vallée de la Seine. Au cœur de cette zone humide reconnue d'intérêt national, la réserve s'étend sur 854 hectares, ce qui en fait la plus grande d'Ile-de-France. Près de 1300 espèces végétales et animales, dont certaines rares et menacées, trouvent refuge dans ses milieux naturels diversifiés.

La Réserve naturelle de la Bassée offre de formidables opportunités de découverte, d'émerveillement et d'apprentissage et constitue un support pédagogique idéal.

Nos approches

Parce que nous pensons qu'en variant les approches pendant une animation, nous permettons à chaque élève d'exprimer le meilleur de lui-même/d'elle-même et d'apprendre à sa façon, nous nous appuyons sur les démarches suivantes :

Naturaliste

Elle développe les capacités d'observation et s'appuie sur la réflexion et l'identification.

Scientifique

Elle a pour trame la démarche expérimentale (hypothèse, observation/expérience, conclusion) et aiguise l'esprit critique et la rigueur.

Sensorielle

Sentir, toucher, écouter, ressentir... l'enfant expérimente la nature tout en éveillant sa curiosité.

Ludique

Le jeu permet d'apprendre et de consolider des connaissances avec plaisir.

Créative

Elle laisse l'imagination s'envoler pour façonner, dessiner... une œuvre unique.

Les coups de pouc€

L'Agence de l'eau Seine-Normandie propose des aides pour monter une classe d'eau. Les animations éligibles sont indiquées par l'icône ci-contre.

Des aides proposées par votre Communauté de communes peuvent aussi exister.

Nos animations correspondent aux Objectifs de Développement Durable suivants :

NOS ANIMATIONS, D'UN COUP D'OEIL

		Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Collège	Lycée
Nature autour de l'école	p7					
Exploration de la réserve	p8					
Étudions la nature	p9					
Au cœur de la forêt	p10					
Les secrets des plantes	p11					
Les mal-aimés	p12					
Les petites bêtes	p13					
Le monde des oiseaux	p14					
Qui mange qui ? La chaîne alimentaire	p15					
Sur la piste des animaux	p16					
Chauves-souris, ailes de la nuit	p17					
Les zones humides	p18					
La vie sous l'eau	p19					
Eau, source de vie	p20					
Projets	p21 à 25					

Cycle 1 à collège

NATURE AUTOUR DE L'ÉCOLE

Changez de regard sur les êtres qui vivent à côté de votre école ! Petites bêtes, oiseaux, plantes des villes ou des champs... prenons le temps d'observer, de reconnaître et de comprendre la biodiversité "ordinaire".

Lieu

À l'école et aux alentours

Durée

1h30 à 2 heures (Cycle 1),
env. 2h30 (Cycle 2 et au-delà)

Période

Toute l'année

LIENS AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE:

- Cycle de vie des êtres vivants.
- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu.
- Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants.
- Utiliser des outils simples de détermination d'espèces.
- Suivre une campagne d'études de la biodiversité.
- Organisation fonctionnelle des plantes à fleurs.
- Identifier quelques impacts humains dans un environnement (aménagements).

Cycle 1 à lycée

EXPLORATION DE LA RÉSERVE

Observez les oiseaux, capturez et identifiez les petites bêtes, découvrez les différents milieux naturels... Une journée bien remplie qui permettra aux enfants de comprendre le rôle d'une réserve et de mieux connaître la faune et la flore de la plus grande zone humide d'Ile-de-France !

Lieu

Dans la Réserve naturelle de la Bassée

Durée

5h dont 1h de repas (Cycle 1),
6h dont 1h de repas
(Cycle 2 et au-delà)

Période

Toute l'année

LIENS AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE:

- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu,
- Utiliser des outils simples de détermination et d'échantillonnage pour découvrir la diversité des êtres vivants et leur répartition en fonction des conditions du milieu,
- Fonctionnement d'une plante à fleur, d'un animal au cours du temps, en lien avec sa nutrition et sa reproduction,
- Identifier les impacts (bénéfices et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles, grâce à des informations de terrain.

Collège et lycée

ÉTUDIONS LA NATURE

Pour mieux connaître et comprendre la nature, les scientifiques ont d'abord dû l'étudier. Grâce à différents protocoles, adoptez la démarche scientifique et découvrez la richesse des habitats et des espèces de la Réserve naturelle de la Bassée.

Les milieux étudiés peuvent être :

- aquatiques
- forestiers
- prairiaux

Lieu

Dans la Réserve naturelle de la Bassée

Durée

3h ou 6h (dont 1h de repas)

Période

Avril Septembre

LIENS AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE :

- Pratiquer des démarches scientifiques.
- Au cours de sorties terrain, identifier, quantifier et comparer la biodiversité interindividuelle, spécifique et écosystémique.
- Extraire et organiser des informations issues de l'observation directe sur le terrain pour savoir décrire les éléments et les interactions au sein d'un système.
- Mobiliser les acquis du collège sur l'arbre du vivant.
- Envisager les effets des pratiques humaines sur la biodiversité.

Cycle 1 à 3

AU COEUR DE LA FORÊT

De la litière du sol à la cime des arbres, la forêt abrite une incroyable biodiversité. Explorez le minuscule avec les petites bêtes du sol, puis passez aux géants des bois en identifiant les arbres et comprenez comment toutes ces espèces sont liées.

Lieu

Dans une forêt à proximité de l'école ou dans la réserve naturelle

Durée

1h30 à 2 heures (Cycle 1)
env. 2h30 (Cycle 2 et au-delà)

Période

Mai — Novembre

LIENS AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE:

- Distinction vivant/non-vivant.
- Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.
- Cycle de vie des êtres vivants.
- Utiliser différents critères (milieux de vie, caractéristiques...) pour classer les êtres vivants.
- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu.
- Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance.
- Cycle de la matière organique et décomposeurs.

Cycle 1
à collège

LES SECRETS DES PLANTES

Les plantes cachent de nombreux secrets, tant sur leurs utilisations que sur leurs étonnantes adaptations ou leurs formes parfois étranges. Apprenez à les (re)connaître et à créer avec ces êtres vivants silencieux et lents... du moins à nos yeux d'humain !

Lieu

Dans une forêt à proximité de l'école ou dans la réserve naturelle

Durée

1h30 à 2 heures (Cycle 1)
env. 2h30 (Cycle 2 et au-delà)

Période

Mai — Octobre

LIENS AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE:

- Distinction vivant, non-vivant /animal, végétal, minéral,
- Reconnaître les principales étapes du développement d'un végétal,
- Fonctionnement d'une plante à fleur au cours du temps, en lien avec sa nutrition et sa reproduction,
- Modes de dissémination,
- Quelques besoins vitaux des végétaux,
- Les besoins des cellules d'une plante chlorophyllienne,
- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu,
- Caractères partagés et classification.

Cycle 1
à collège

LES MAL-AIMÉS

© Fanny Le Bagousse

Ils nous effrayent, nous dégoûtent ou représentent une menace à nos yeux. Mais qui sont vraiment ces plantes et ces animaux à la terrible réputation ? A-t-on raison de les redouter autant ? Partez à leur rencontre au-delà des idées reçues !

Lieu

À l'école et aux alentours

Durée

1h30 à 2 heures (Cycle 1)
env. 2h30 (Cycle 2 et au-delà)

Période

Toute l'année

LIENS AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE:

- Fonctionnement d'une plante à fleur, d'un animal au cours du temps, en lien avec sa nutrition et sa reproduction.
- Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance.
- Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants.
- Suivre une campagne d'études de la biodiversité.
- Discerner, dans la complexité apparente des phénomènes observables, des éléments et des principes fondamentaux.
- Prendre conscience de notre interdépendance avec le monde vivant.

Cycle 1
à collège

LES PETITES BÊTES

Quelles petites bêtes nous entourent ? Quel est leur rôle et leur place dans l'écosystème ? Cette animation vous donnera les clés pour comprendre le mode de vie et la classification des insectes et autres petits invertébrés.

Lieu

À l'école, aux alentours ou dans la réserve naturelle

Durée

1h30 à 2 heures (Cycle 1)
env. 2h30 (Cycle 2 et au-delà)

Période

Avril Septembre

LIENS AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE:

- Le cycle de vie des êtres vivants,
- Régime alimentaire de quelques animaux,
- Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance,
- Identifier la nature des interactions entre les êtres vivants et leur importance dans le peuplement des milieux,
- Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants,
- Manipuler avec soin.

Cycle 1 à collège

LE MONDE DES OISEAUX

En ville, en forêt ou à la campagne, les oiseaux sont partout. Leur secret ? De formidables adaptations du bout du bec à celui des pattes. Alors ouvrez grand vos oreilles et vos yeux pour les suivre dans leur monde fascinant !

Lieu

À l'école, aux alentours ou dans la réserve naturelle

Durée

1h30 à 2 heures (Cycle 1)
env. 2h30 (Cycle 2 et au-delà)

Période

Toute l'année

LIENS AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE:

- Fonctionnement d'un animal au cours du temps, en lien avec sa nutrition et sa reproduction,
- Régime alimentaire de quelques animaux,
- Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance,
- Relations alimentaires entre les organismes vivants,
- Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes : notion d'écosystème,
- Caractères partagés et classification.

Cycle 2
à collège

QUI MANGE QUI ?
LA CHAÎNE ALIMENTAIRE

Pour grandir et continuer à vivre, les êtres vivants établissent des relations alimentaires entre eux. Décryptez le fonctionnement de la chaîne alimentaire de façon ludique pour comprendre les mécanismes de cet équilibre et le rôle que chaque espèce y joue.

Lieu

À l'école et aux alentours

Durée

env. 2h30

Période

Toute l'année

LIENS AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE:

- Relations alimentaires entre les organismes vivants, chaîne de prédation.
- Découvrir que tout être vivant produit sa matière à partir de celle qu'il prélève.
- Décomposeurs, devenir de la matière d'un organisme lorsqu'il est mort.
- Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes : notion d'écosystème.
- Sélection naturelle.
- Dynamique des populations et paramètres d'influence.

Cycle 2
à collège

SUR LA PISTE DES ANIMAUX

Sur leur passage, les animaux nous laissent des indices de leur présence, révélateurs de leur mode de vie. Apprenez à repérer poils, plumes, crottes, traces et à les identifier pour peut-être avoir la chance d'observer les animaux qui les ont laissés !

Lieu

À l'école, aux alentours ou dans la réserve naturelle

Durée

env. 2h30

Période

Toute l'année

LIENS AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE:

- Fonctionnement d'un animal au cours du temps, en lien avec sa nutrition et sa reproduction.
- Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance.
- Identifier la nature des interactions entre les êtres vivants et leur importance dans le peuplement des milieux.
- Relations alimentaires entre les organismes vivants, chaînes de prédation.
- Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants et identifier des liens de parenté.

Cycle 2
à collège

CHAUVES-SOURIS, AILES DE LA NUIT

On connaît souvent mieux les superstitions associées aux chauves-souris que leur réel mode de vie. Découvrez leurs étonnantes capacités et leur diversité à travers des ateliers ludiques et créatifs.

Lieu

À l'école et aux alentours

Durée

env. 2h30

Période

Toute l'année et d'avril à septembre pour les sorties nocturnes (sessions nocturnes d'écoute des chauves-souris sur demande et selon les possibilités)

LIENS AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE:

- Régime alimentaire de quelques animaux,
- Fonctionnement d'un animal au cours du temps, en lien avec sa nutrition et sa reproduction,
- Identifier la nature des interactions entre les êtres vivants et leur importance dans le peuplement des milieux,
- Identifier quelques impacts humains dans un environnement,
- Distinguer ce qui relève d'une croyance ou d'une opinion et ce qui constitue un savoir scientifique.

Cycle 3
à lycée

LES ZONES HUMIDES

Véritables zones de transition entre le milieu terrestre et aquatique, les zones humides jouent un rôle majeur dans la prévention des crues, la régulation de la ressource en eau... et accueillent une biodiversité remarquable. Venez lever le voile sur ces espaces naturels menacés.

Lieu

À l'école, aux alentours ou dans la réserve naturelle

Durée

env. 2h30

Période

Toute l'année

LIENS AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE:

- Interaction des organismes vivants entre eux et avec leur environnement,
- Relier relief et circulation de l'eau,
- Dynamisme des masses d'eau,
- Relier certains phénomènes naturels à des risques pour les populations,
- Identifier quelques impacts humains dans un environnement,
- Prendre conscience de la responsabilité humaine et du débat sociétal face à l'environnement et au vivant,
- Prendre conscience de notre interdépendance avec le monde vivant qui nous entoure.

Cycles 2 et 3

LA VIE SOUS L'EAU

Munis d'une épuisette, plongez dans le monde aquatique et mettez au jour ses discrets habitants. Vous pourrez les identifier et en apprendre plus sur leur alimentation et leur fragile milieu.

Lieu

Autour d'une mare, d'un ruisseau à proximité de l'école ou dans la réserve naturelle

Durée

env. 2h30

Période

Avril Octobre

LIENS AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE:

- Cycle de vie des êtres vivants,
- Fonctionnement d'un animal au cours du temps, en lien avec sa nutrition et sa reproduction,
- Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants,
- Manipuler avec soin,
- Identifier la nature des interactions entre les êtres vivants et leur importance dans le peuplement des milieux,
- Décrire un milieu de vie dans ses composantes : notion d'écosystème,
- Identifier quelques impacts humains dans un environnement.

Cycle 2
à collège

EAU, SOURCE DE VIE

Eau du robinet, eau en bouteille, eaux usagées... quelles différences ? D'où viennent ces eaux et comment circulent-elles ? Voyagez dans le réseau hydrologique pour le découvrir et comprendre les enjeux autour de l'utilisation de cette précieuse ressource.

Lieu

À l'école et aux alentours

Durée

env. 2h30

Période

Toute l'année

LIENS AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE:

- Reconnaître les états de l'eau.
- Réaliser des expériences simples impliquant l'eau.
- Relier certains phénomènes naturels à des risques pour les populations.
- Relier les besoins de l'être humain, l'exploitation des ressources naturelles et les impacts à prévoir et gérer (risques, rejets, épuisements des stocks).
- Modification du peuplement en fonction des conditions physico-chimiques du milieu et des saisons.
- L'eau, une ressource à ménager et à mieux utiliser.

LES PROJETS

Les projets sont des cycles d'animation de **3 séances minimum**, dont la durée et les thèmes sont **adaptables** en fonction de vos objectifs pédagogiques et des possibilités qu'offrent la réserve naturelle ou l'école et ses environs.
Les pages suivantes présentent 4 projets thématiques mais il est également possible de combiner plusieurs animations de notre catalogue pour créer **votre projet personnalisé**.

Pourquoi mener un projet ?

Un projet permet d'aller plus loin dans l'assimilation des savoirs, **d'approfondir les contenus** en s'appuyant sur les connaissances construites lors des séances précédentes et de varier les approches pour une meilleure compréhension du sujet par les enfants. Le projet peut dépasser le cadre des sciences et s'intégrer dans une **démarche pluridisciplinaire** et ainsi éclairer un sujet sous différents angles complémentaires (linguistique, géographique, biologique...). C'est aussi l'opportunité d'avoir une vision d'ensemble de l'écosystème en travaillant sur l'**évolution d'un milieu** naturel ou d'un potager et de ses espèces au cours des saisons. Enfin, c'est parfois l'occasion de devenir actrices et acteurs de la préservation de la biodiversité à travers un projet **pratique** enrichissant en matière de savoir-faire techniques.

Cycles 2 et 3

UN JARDIN POTAGER DANS MON ÉCOLE

Un jardin potager, c'est un formidable outil d'observation du vivant. Suivez la croissance des plantes au fil des saisons, appréhendez leurs besoins et les échanges qu'elles entretiennent avec le sol et entre elles, penchez vous sur le fonctionnement du sol... Mettez les mains dans la terre pour passer d'un petit bout de verdure à un espace nourricier.

Exemple de programme

Séance 1 (hiver) la diversité des fruits et légumes, le sol, mise en place du potager
Séance 2 (printemps) les associations de plantes, les besoins des plantes, semis
Séance 3 (printemps/début d'été) plantations, les auxiliaires de culture, récolte

Période

Toute l'année

Lieu

À l'école

LIENS AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE:

- Mettre en pratique les premières notions de gestion responsable de l'environnement.
- Relier les besoins des êtres humains, l'exploitation des ressources naturelles et leurs impacts : exploitation raisonnée et utilisation des ressources (sol, eau...)
- Cycle de la matière organique.
- Fonctionnement d'une plante à fleur et d'un animal au cours du temps.
- Besoins vitaux d'animaux et de végétaux.
- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu.

Cycles 2 et 3

AU FIL DE L'EAU

L'eau douce, bien que présente tout autour de nous, est en réalité rare à l'échelle de notre planète.
Il est donc d'autant plus important de comprendre son fonctionnement et le rôle primordial qu'elle joue chez les êtres vivants et au sein des écosystèmes.
Des nappes aux zones humides, approfondissez vos connaissances, au fil de l'eau.

Exemple de programme

Séance 1 eau, source de vie
Séance 2 les zones humides
Séance 3 la vie sous l'eau

Période

Toute l'année

Lieu

À l'école, aux alentours et/ou dans la réserve naturelle

LIENS AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE:

- Réaliser des expériences simples impliquant l'eau,
- Identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage,
- Etudier des représentations de l'espace environnant (maquette),
- Relier les besoins de l'être humain, l'exploitation des ressources naturelles et les impacts à prévoir et gérer (risques, rejets, épuisements des stocks), exploitation raisonnée et utilisation des ressources (eau).

Cycles 2 et 3

DÉCOUVERTE DES ÊTRES VIVANTS

De la cime des arbres aux petites bêtes du sol, en passant par les mammifères, explorez le vaste monde du vivant. Si la classification les sépare, dans la nature les espèces sont liées entre elles au sein de l'écosystème. Ce projet permet d'en apprendre davantage sur la faune et la flore observables autour de l'école et de comprendre leurs multiples interactions.

Exemple de programme

Séance 1 les plantes
Séance 2 les petites bêtes
Séance 3 les oiseaux
Séance 4 les mammifères et la chaîne alimentaire

Période

Toute l'année

Lieu

À l'école, aux alentours et/ou dans la réserve naturelle

LIENS AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE:

- Cycle de vie des êtres vivants.
- Besoins vitaux des végétaux et fonctionnement d'une plante à fleur.
- Relations alimentaires entre les organismes vivants.
- Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants.
- Décomposeurs et cycle de la matière organique.
- Interaction des organismes vivants entre eux et avec leur environnement.

Cycles 2 et 3

ACCUEILLIR LA BIODIVERSITÉ

Et si vous faisiez de votre école un refuge pour la faune et la flore ?
Créez des zones de repos, de nourrissage ou d'hivernage pour les oiseaux, hérissons, chauves-souris... et donnez un coup de pouce à la nature !

Exemple de programme

Séance 1 la biodiversité de mon école
Séance 2 accueillir les mammifères
Séance 3 aider les oiseaux à se nourrir
Séance 4 favoriser la présence des petites bêtes

Période

Toute l'année

Lieu

À l'école et aux alentours

LIENS AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE:

- Cycle de vie des êtres vivants,
- Régime alimentaire de quelques animaux,
- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec le milieu,
- Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes,
- Réaliser des objets techniques en suivant un schéma de montage,
- Identifier quelques impacts humains dans un environnement.

RÉSERVER UNE ANIMATION

- Choisissez une ou plusieurs animations puis contactez-nous...

par mail à **animation.labassee@espaces-naturels.fr**
ou par téléphone au **01 64 00 06 23**

- Indiquez pour chaque réservation la/les thématique(s) choisie(s), le nombre de séances, la période souhaitée, le nombre d'enfants, leur âge, le lieu de l'animation et vos coordonnées.
- Nous reprendrons contact avec vous pour établir un devis et convenir ensemble des détails de l'intervention.

Les animations sont prévues pour des groupes de 25 enfants maximum. En cas d'effectif plus important ou de la venue de 2 classes sur un même créneau horaire, plusieurs animateurs·trices peuvent intervenir conjointement. Nos tarifs incluent les accompagnateurs·trices.

À savoir

- Le nombre et la durée des animations sont adaptables, allant d'1h30 (pour les plus petits) à une journée entière.
- Dans le cadre des sorties extérieures, une tenue adaptée est recommandée : bottes pour les sorties sur le thème de l'eau, chaussures de marche et grande gourde d'eau pour les animations en extérieur, casquette, anti-moustiques et crème solaire en été.

Maison de la réserve
1 rue de l'Eglise
77114 Gouaix
01 64 00 06 23
labassee@espaces-naturels.fr
Horaires : 9h-12h / 14h-18h
du lundi au vendredi

La Réserve naturelle nationale de la Bassée, située **à 15 minutes au sud de Provins**, abrite sur 854 ha un patrimoine naturel d'exception. Venez découvrir la faune et la flore rares de ce territoire à travers nos animations.

Réserve Naturelle LA BASSEE

Bassée-Montois

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
PRÉFET DE LA RÉGION D'ILE-DE-FRANCE

AGRENABA