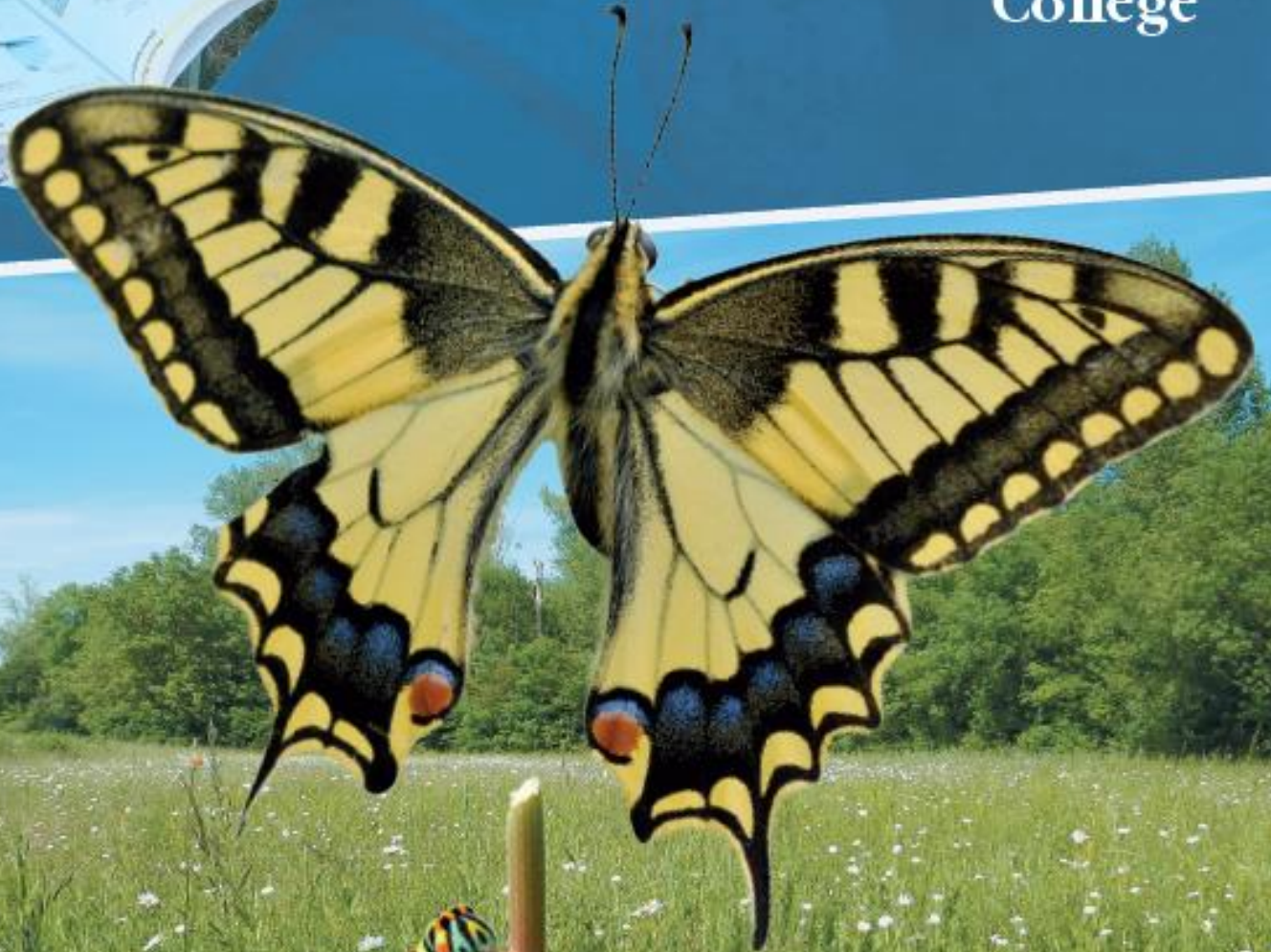


# Catalogue des Animations

Collège



Chenille et papillon Machaon



Réserve Naturelle  
LA BASSEE





# INTRODUCTION

L'AGRENABA (Association de Gestion de la Réserve Naturelle de la Bassée) a pour mission principale de gérer et protéger une réserve naturelle nationale de 854 hectares s'étendant sur sept communes : Everly, Gouaix, Noyen-sur-Seine, les Ormes-sur-Voulzie, Jaulnes, Mouy sur Seine, Grisy-sur-Seine.

L'association a également pour objectif de développer des actions de sensibilisation et d'éducation à l'environnement. La réserve naturelle de la Bassée constitue un support idéal pour travailler avec les classes dans un milieu naturel riche, diversifié et pour comprendre les enjeux de préservation de ce patrimoine, dans une nature où l'homme a sa place.

Cependant, il est tout aussi pertinent de **redécouvrir la nature autour de l'école**, notamment en vue **d'enrichir et d'élargir les représentations des enfants sur leur environnement quotidien**. Une mare, un ruisseau, un bois offrent en effet d'inépuisables sources de savoir, d'observation et d'émerveillement.

Quelques soient les lieux et les thèmes de nos animations, celles-ci sont menées par des animateurs expérimentés et formés dans le domaine de l'éducation à l'environnement. Nos animations proposent des ateliers, outils et contenus à la fois **rigoureux sur le plan scientifique, en cohérence avec les programmes scolaires et adaptés aux niveaux des élèves**. Elles répondent à des objectifs en termes de **savoir, savoir-faire, ou encore de savoir être**. La compréhension de notre environnement impliquant et développant notre intelligence logique sensorielle et empathique, nous varions volontiers les approches de nos animations (**scientifiques, sensorielles, ludique etc...**).

Le choix du nombre d'interventions, qui peut aller d'une séance d'une demi-journée à un projet de plusieurs séances, est laissé à l'appréciation des enseignants. Toutefois, un projet de plusieurs séances permet d'aller plus loin dans l'assimilation des savoirs, avec la possibilité d'effectuer des rappels des séances précédentes, d'approfondir les contenus, de varier les approches pour une meilleure compréhension du sujet par les enfants. C'est aussi **l'opportunité de travailler sur l'évolution d'un milieu naturel et de ses espèces au cours des saisons**. Enfin, les conditions, les thèmes et les lieux d'intervention des animations proposées ci-après ne sont pas figés et sont adaptables aux attentes des enseignants.

# SOMMAIRE

**Les approches de nos animations 5**

**Exemples d'objectifs liés aux programmes scolaires 6**

## NOS ANIMATIONS :

**Découverte de la réserve de la Bassée 6**

**La vie de la mare 7**

**La vie de mon ruisseau 8**

**Les insectes dans leurs milieux 9**

**Le monde du sol 10**

**Les oiseaux dans leurs milieux 11**

**L'écosystème forestier 12**

**Animations à la carte 13**

**NOUS CONTACTER 14**

## Les approches de nos animations

### **Naturaliste :**

Se base sur l'observation et la reconnaissance des êtres vivants dans le milieu grâce à des critères d'identification. Cette approche apprend à observer et complexifie notre rapport à l'espace.

### **Scientifique :**

Elle suit essentiellement la démarche expérimentale « hypothèse, observation/expérience, conclusion ». Elle est utilisée sur le terrain ou en classe. Elle développe l'esprit critique et repose sur des faits vérifiables.

### **Sensorielle :**

La découverte du milieu physique met en activité l'ensemble de nos sens. Apprendre à sentir, ressentir, écouter, toucher suscite la curiosité, le bien-être dans le milieu et développe aussi l'intelligence.

### **Ludique :**

Le jeu, notamment en groupe, permet d'apprendre, de comprendre des processus « sans s'en rendre compte ».



## Découverte de la réserve naturelle de la Bassée

**Contenus :** Présentation de la réserve, ses missions sa gestion ; observation de la biodiversité (oiseaux, insectes, végétaux), activités humaines sur la réserve ; relations entre les êtres vivants, origine des milieux naturels, concilier activités humaines et biodiversité

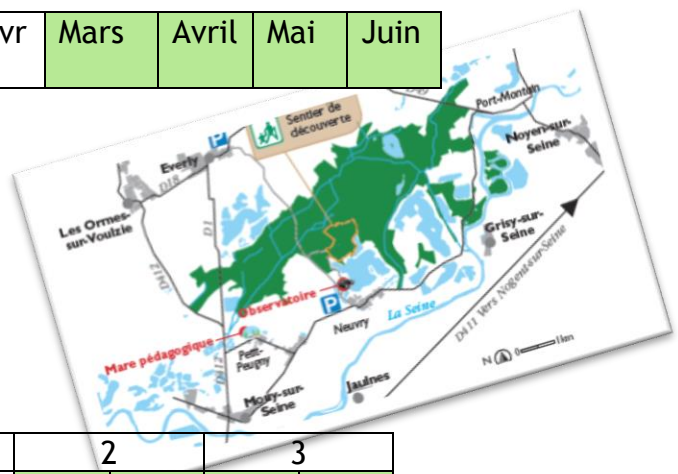
**Lieu :** sentier du Bois Prieux dans le Réserve de la Bassée

**Principaux objectifs pédagogiques :**

- Se situer sur une carte, situer la réserve et identifier les principaux milieux.
- Apprendre à rechercher, observer et identifier les êtres vivants du milieu.
- Observer et comprendre des exemples de relations entre les espèces et avec le milieu.
- Comprendre les enjeux de conservation, de gestion et de découverte d'une réserve naturelle.
- Identifier et comprendre les activités humaines sur la réserve

✓ Sur une journée entière :

Périodes possibles	Sept	Oct	Nov	Déc	Janv	Févr	Mars	Avril	Mai	Juin
--------------------	------	-----	-----	-----	------	------	------	-------	-----	------



✓ Ou sur plusieurs séances :

Séances	1				2				3	
Périodes possibles	Sept	Oct	Nov	Déc	Janv	Févr	Mars	Avril	Mai	Juin





## La vie de la mare

**Contenus :** captures et observations des êtres vivants de la mare ; classification, relations entre les espèces ; cycle de vie des espèces ; insectes aquatiques ; amphibiens ; origine et menaces du milieu.

**Lieu :** à proximité de l'école sur un lieu convenu avec l'enseignant ou à proximité de la réserve de la Bassée. (Exemple : mare pédagogique du Petit Peugny).

**Durée :** 2 à 3h/séance

### Principaux objectifs pédagogiques :

- Utiliser le matériel de pêche, de capture et d'observation des êtres vivants de la mare.
- Apprendre à rechercher, observer, et identifier les êtres vivants de la mare avec des clés d'identification et savoir établir une classification.
- Comprendre des exemples de relations trophiques entre les êtres vivants.
- Comprendre les différentes étapes du cycle de vie de quelques espèces de la mare.
- Comprendre l'origine de la mare et son évolution naturelle, les menaces



### ✓ Sur une séance :

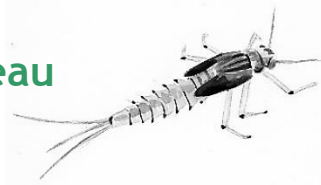
Périodes possibles	Sept	Oct	Nov	Déc	Janv	Févr	Mars	Avril	Mai	Juin
--------------------	------	-----	-----	-----	------	------	------	-------	-----	------

### ✓ Sur plusieurs séances :

En gardant les mêmes objectifs, s'ajoute la possibilité d'observer l'évolution de la mare et de ses espèces au fil des saisons.

Séances							1		2	
Périodes possibles	Sept	Oct	Nov	Déc	Janv	Févr	Mars	Avril	Mai	Juin

## La vie du ruisseau



**Contenus :** captures et observations des êtres vivants d'un ruisseau ; relations trophiques entre les espèces ; cycles de vie des espèces (larves/adulte) ; éléments sur le biotope du ruisseau, importance et fragilité du milieu, indice biologique...

**Lieu :** à proximité de l'école sur un ruisseau accessible avec une classe.

**Durée :** 2 à 3h/séance

**Principaux objectifs pédagogiques :**

- Replacer le ruisseau dans un contexte plus large (origine, destination) notamment au travers d'une carte.
- Apprendre à utiliser le matériel de pêche, de capture et d'observation des êtres vivants du ruisseau.
- Apprendre à rechercher, observer, reconnaître et identifier les êtres vivants du milieu.
- Comprendre des exemples de relations trophiques entre les êtres vivants.
- Comprendre les différentes étapes du cycle de vie de quelques espèces d'un ruisseau.
- Evaluer l'indice biologique du ruisseau avec un outil approprié et l'interpréter.

✓ **Sur une séance :**

Périodes possibles	Sept	Oct	Nov	Déc	Janv	Févr	Mars	Avril	Mai	Juin
--------------------	------	-----	-----	-----	------	------	------	-------	-----	------

✓ **Sur plusieurs séances :**

En gardant les mêmes objectifs, s'ajoute la possibilité d'observer l'évolution du ruisseau et de ses espèces au fil des saisons.

Séances	1				2					
Périodes possibles	Sept	Oct	Nov	Déc	Janv	Févr	Mars	Avril	Mai	Juin



## Les insectes dans leurs milieux



**Contenus :** qu'est-ce qu'un insecte, les principaux ordres ; vie, proies, prédateurs ; importance pour l'Homme ; relations avec les autres espèces ; observations et reconnaissance sur le terrain ; lien avec l'agriculture.

**Lieu :** Réserve de la Bassée ou sur un lieu à définir à proximité du collège.

**Durée des séances :** 2 à 3h/séance

**Principaux objectifs pédagogiques :**

- Comprendre les principales caractéristiques des insectes.
- Savoir identifier 6 à 7 ordres d'insectes et connaître leurs caractéristiques.
- Savoir capturer, observer et identifier, voire manipuler des insectes avec des outils adaptés.
- Observer et comprendre les rôles des insectes par des exemples d'interactions entre insectes-plantes et insectes-animaux.
- Comprendre des exemples d'interactions bénéfiques ou contraignants d'insectes avec les activités humaines.

✓ **Sur une séance :**

Périodes possibles	Sept	Oct	Nov	Déc	Janv	Févr	Mars	Avril	Mai	Juin
--------------------	------	-----	-----	-----	------	------	------	-------	-----	------

✓ **Sur plusieurs séances :**

Tout en approfondissant les objectifs et contenus, s'ajoute la possibilité d'observer l'évolution des insectes et de leurs milieux au fil des saisons.

Séances	1				2			3		
Périodes possibles	Sept	Oct	Nov	Déc	Janv	Févr	Mars	Avril	Mai	Juin

# Le monde du SOL

## Contenus :

Êtres vivants du sol ; composition physico-chimique du sol ; utilisation de clé d'identification ; expériences sur le sol ; découverte sensorielle de la litière et humus ; chaîne alimentaire ; humification.

## Lieu :

En classe + proximité de l'école ou cour d'école si le contexte est favorable.

## Durée :

2 à 3h /séance.



## Principaux objectifs pédagogiques :

- Identifier les principaux éléments constitutifs du sol.
- Rechercher et identifier des êtres vivants de la faune du sol avec des outils adaptés.
- Mettre en place un protocole expérimental sur la décomposition de la matière (interprétation des résultats à la deuxième séance).
- Comprendre le lien entre sol et agriculture, sa fragilité et sa formation.

### ✓ Sur deux séances :

Deux séances permettent de comparer l'activité du sol à des saisons différentes et de mettre en place un protocole sur la décomposition du sol s'étalant sur deux séances.

Séances	1						2			
Périodes possibles	Sept	Oct	Nov	Déc	Janv	Févr	Mars	Avril	Mai	Juin

## Les oiseaux dans leurs milieux

**Contenus :** Qu'est-ce qu'un oiseau ; les différents groupes d'oiseaux, les espèces locales ; proies, prédateurs, observations/écoutes sur le terrain ; chants ; migration ; reproduction ; découverte de leurs milieux.

**Lieu :** Les animations sur le terrain peuvent avoir lieu à proximité de l'école ou sur la réserve.

**Durée :** 2h à 3h/séance ; journée entière si l'animation a lieu sur la réserve.

### Principaux objectifs pédagogiques :

- Comprendre la fonction du chant ou cris et apprendre à reconnaître quelques chants.
- Apprendre à observer les oiseaux avec du matériel d'observation.
- Prendre notes des espèces présentes grâce, aux observations, à l'écoute et aux indices de présences.
- Apprendre la biologie des espèces observées et leurs liens avec le milieu.
- Comprendre des exemples de relations oiseaux-végétaux.
- Comprendre le lien entre les populations d'oiseaux et les activités humaines.
- Appréhender les menaces qui pèsent sur les oiseaux et les moyens pour les enrayer.



✓ **Sur une séance :**

Périodes possibles	Sept	Oct	Nov	Déc	Janv	Févr	Mars	Avril	Mai	Juin
--------------------	------	-----	-----	-----	------	------	------	-------	-----	------

✓ **Sur plusieurs séances :**

Séances	1					2			3	
Périodes possibles	Sept	Oct	Nov	Déc	Janv	Févr	Mars	Avril	Mai	Juin



## L'écosystème forestier

**Contenus :** définitions ; ateliers d'observation et d'écoute de la biodiversité en forêt ; la place des activités humaines ; le sol forestier ; cycle de la matière ; identifier les principaux arbres ; découverte sensorielle de la forêt ; création d'une œuvre avec les éléments naturels.

**Lieu :** Dans la réserve de la Bassée ou à proximité de l'école si le milieu s'y prête.

**Durée :** 2h à 3h/séance ; journée entière si l'animation a lieu sur la réserve.

### Principaux objectifs pédagogiques :

- Apprendre à rechercher, observer, reconnaître voire manipuler les êtres vivants du milieu.
- Observer et comprendre des exemples d'évolution d'espèces végétales ou animales d'une saison à l'autre.
- Observer et comprendre des exemples de interactions entre les espèces.
- Comprendre les activités humaines en forêt.
- Comprendre l'évolution de la forêt dans le temps et dans l'espace.



#### ✓ Sur une séance :

Périodes possibles	Sept	Oct	Nov	Déc	Janv	Févr	Mars	Avril	Mai	Juin
--------------------	------	-----	-----	-----	------	------	------	-------	-----	------

#### ✓ Sur plusieurs séances :

Tout en approfondissant les objectifs et contenus, s'ajoute la possibilité d'observer l'évolution de la forêt et des êtres vivants au fil des saisons.

Séances	1						2		3	
Périodes possibles	Sept	Oct	Nov	Déc	Janv	Févr	Mars	Avril	Mai	Juin

## Animation à la carte

Votre projet d'animation peut regrouper plusieurs thèmes différents répartis sur le nombre de séance qui vous convient. Il peut aussi concerner un thème de biodiversité ou de développement durable qui n'a pas été présenté ci-dessus. Il nous reviendra, dans la limite de nos moyens et de nos domaines de compétences, d'élaborer les contenus, outils et démarches pédagogiques liés au sujet choisi.



Dans ce document vous trouvez un **panel d'animations** à destination des collèves.

Les activités que nous proposons sont encadrées par des **animateurs expérimentés** et formés dans le domaine de l'éducation à l'environnement. Elles sont basées sur des outils et contenus à la fois **rigoureux sur le plan scientifique et en cohérence avec les programmes scolaires**. Le choix du nombre d'interventions est laissé à l'appréciation des enseignants. Toutefois, **un projet pédagogique permet d'aller plus loin dans l'assimilation des savoirs**, d'approfondir les contenus, de varier les approches pour une meilleure compréhension du sujet par les élèves. Si la réserve naturelle de la Bassée constitue un support idéal pour travailler avec les classes, il est tout aussi pertinent redécouvrir la nature autour de l'école. Les thèmes et les lieux d'intervention des animations proposées ici ne sont pas figés et sont adaptables aux attentes des enseignants.

Nous contacter : **Maison de la réserve**  
1 rue de l'Eglise - 77114 Gouaix - Tél.: 01 64 00 06 23  
Mail : [labassee@espaces-naturels.fr](mailto:labassee@espaces-naturels.fr)  
Horaires : 9h-12h / 14h-18h du lundi au vendredi.

[www.reserve-labassee.fr](http://www.reserve-labassee.fr)  
[www.facebook.com/reserve.labassee](https://www.facebook.com/reserve.labassee)



Conception et réalisation :  
Association de Gestion de la réserve  
naturelle de la Bassée (A.G.REN.A.BA).

Crédits photos :  
A.G.REN.A.BA, D Mansion

